



**SMK DATO' SHEIKH AHMAD, 02600 ARAU, PERLIS**

**SOAL SELIDIK KEBERKESANAN PELAKSANAAN PENDEKATAN PROGRAM MIDDLE YEARS INTERNATIONAL BACCALAUREATE (MYPIB) DALAM KALANGAN IBU BAPA DAN PELAJAR SMK DATO' SHEIKH AHMAD , ARAU, PERLIS**

### **Pendahuluan**

Soal selidik ini telah dijalankan untuk mendapatkan maklumat tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB di Sekolah Menengah Kebangsaan Dato' Sheikh Ahmad dalam kalangan pelajar dan ibu bapa. Data yang diperolehi ini telah dianalisis bagi mendapatkan min untuk mengukur pemahaman pelajar dan ibu bapa tentang pendekatan MYP IB serta untuk menambah baik pelaksanaan falsafah program MYP dari segi kurikulum dan penilaian bagi membolehkan sekolah mendapat pengiktirafan sebagai "IB World School". Data daripada analisis ke atas soal selidik ini dipaparkan dalam bentuk jadual bagi memudahkan perbincangan dan pemahaman terhadap data kajian.

### **Analisis soal selidik**

Jadual 1.0, menunjukkan nilai min bagi pemahaman pelajar tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB ialah  $M= 4.05$  . Manakala pemahaman ibu bapa tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB ialah  $M= 3.99$  . Dapatan soal selidik ini jelas menunjukkan bahawa pelajar-pelajar dan ibu bapa mempunyai pemahaman yang tinggi tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB kerana nilai min yang diperolehi adalah tinggi. Namun dapatan soal selidik ini jelas menunjukkan bahawa pemahaman pelajar tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB lebih tinggi berbanding pemahaman ibu bapa tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB.

*Jadual 1.0: Nilai Min bagi Setiap Pembolehubah*

Bil	Pembolehubah	N	Min
1	Pemahaman pelajar tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB	120	4.05
2	Pemahaman ibu bapa tentang pelaksanaan pendekatan MYP IB	72	3.99

*Jadual 1.1: Nilai Min bagi pelaksanaan pendekatan MYP IB dalam kalangan pelajar*

Bil	Standard dan amalan	Min
1	Saya rasa MYP di SMKDSA memberikan saya peluang untuk membangunkan diri sebagai seorang pelajar	4.24
2	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya mencapai matlamat akademik saya	4.19
3	Saya rasa MYP di SMKDSA memberikan saya peluang untuk menghormati nilai budaya yang berbeza dan masyarakat yang berbeza (saya berfikiran antarabangsa)	4.14
4	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya memikirkan pembelajaran saya	4.11
5	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya menghargai pembelajaran sepanjang hayat	4.08
6	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya berpeluang untuk mengambil tindakan bagi pihak orang lain	3.56
7	Saya rasa MYP di SMKDSA mengalakkan saya bekerja dengan orang lain	3.97
8	Saya rasa MYP di SMKDSA mengalakkan saya untuk aktif dalam aktiviti-aktiviti berasaskan sekolah diluar kelas	4.19
9	Saya rasa MYP di SMKDSA memberikan guru peluang memberi maklum balas yang memberitahu dan meningkatkan pembelajaran saya	4.05
10	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan guru mengetahui kekuatan pelajar mereka	3.95
11	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan murid yang mempunyai cara belajar yang berbeza peluang yang sama untuk menunjukkan pembelajaran mereka	4.07
	<b>Purata Min</b>	<b>4.05</b>

*Jadual 1.3: Nilai Min bagi pelaksanaan pendekatan MYP IB dalam kalangan ibu bapa*

	<b>Standard dan amalan</b>	<b>Min</b>
1	Sekolah ini memaklumkan MYPIB kepada saya	4.15
2	Sekolah ini mempunyai guru yang mampu memenuhi keperluan pembelajaran anak saya	4.14
3	Sekolah ini menghargai kepelbagaian budaya dan perspektif yang wujud di sekolah	4.04
4	Sekolah ini memupuk rasa positif berminda antarabangsa kepada anak-anak saya	4.00
5	Sekolah ini memberi peluang kepada anak saya untuk mengembangkan pembangunan sosial dan emosi	4.10
6	Sekolah ini membangunkan Profil IB Learner dalam pelajaran	4.04
7	Sekolah menggunakan pelbagai strategi penilaian dan alat-alat yang membantu anak saya menunjukkan pemahaman mereka	3.84
8	Sekolah ini melaporkan kemajuan anak saya dalam pembelajaran	4.08
9	Saya memahami falsafah IB dan kurikulum pentaksiran MYP	3.58
10	Saya melihat bahawa MYP mampu meningkatkan pembelajaran anak saya	3.96
11	Saya tahu bahawa anak saya mempunyai projek peribadi yang perlu disiapkan semasa Tingkatan 5	3.97
	<b>Purata Min</b>	3.99



**SMK DATO' SHEIKH AHMAD**

**KAJIAN INDUK**

**MIDDLE YEARS INTERNATIONAL BACCALAUREATE PROGRAMME (MYPIB)**

Ibu bapa yang dihormati,

SMK Dato' Sheikh Ahmad (SMKDSA) merupakan sebuah sekolah yang telah dicalonkan untuk “Middle Years International Baccalaureate Programme” dan akan mendapat pengiktirafan sebagai World School IB pada tahun 2016. Pihak sekolah mula dicalonkan pada awal tahun 2014 dan dimulakan dengan Pelajar Tingkatan 1. Pada masa ini, Pelajar Tingkatan 1 dan Pelajar Tingkatan 2 akan terlibat dalam program ini.

Pihak sekolah amat berbesar hati jika Tuan-Tuan / Puan-Puan dapat meluangkan masa untuk menjawab soalan berikut yang akan membantu hasrat pihak sekolah memperoleh pengiktirafan tersebut dan seterusnya menambah baik pelaksanaan program mengikut falsafah dan penilaian berdasarkan kurikulum sedia ada.

Terima kasih kerana membantu pihak sekolah dalam usaha ini.

**Arahan: Sila nilai sejauh manakah anda yakin SMKDSA mampu melaksanakan program ini pada fasa pencalonan.**

1. Saya tidak tahu
2. Standard ini tidak dipenuhi.
3. Standard ini kadang-kadang dipenuhi.
4. Standard ini sering dipenuhi.
5. Standard ini sentiasa dipenuhi.

BIL	STANDARD DAN AMALAN	1	2	3	4	5
1	Sekolah ini memaklumkan MYPIB kepada saya					
2	Sekolah ini mempunyai guru yang mampu memenuhi keperluan pembelajaran anak saya.					
3	Sekolah ini menghargai kepelbagaian budaya dan perspektif yang wujud di sekolah.					
4	Sekolah ini memupuk rasa positif berminda antarabangsa kepada anak-anak saya.					
5	Sekolah ini memberi peluang kepada anak saya untuk mengembangkan pembangunan sosial dan emosi					
6	Sekolah ini membangunkan Profil IB Learner dalam pelajaran					
7	Sekolah menggunakan pelbagai strategi penilaian dan alat-alat yang membantu anak saya menunjukkan pemahaman mereka					
8	Sekolah ini melaporkan kemajuan anak saya dalam pembelajaran.					
9	Saya memahami falsafah IB dan kurikulum pentaksiran MYP					
10	Saya melihat bahawa MYP mampu meningkatkan					

	pembelajaran anak saya					
11	Saya tahu bahawa anak saya mempunyai projek peribadi yang perlu disiapkan semasa Tingkatan 5.					

Sila kongsi sebarang komen yang anda fikir berguna kepada guru-guru.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NB: Keputusan kaji selidik ini akan dipaparkan dalam laman web sekolah kami.  
Terima kasih kepada Discovery College, Hong Kong dalam membantu SMKDSA membangunkan kajian ini.

Versi 1  
Jun 2015



## SMK DATO' SHEIKH AHMAD

### KAJIAN PELAJAR MIDDLE YEARS INTERNATIONAL BACCALAUREATE PROGRAMME (MYPIB)

Pelajar yang dihormati,

SMK Dato' Sheikh Ahmad (SMKDSA) merupakan sebuah sekolah yang telah dicalonkan untuk “Middle Years International Baccalaureate Programme” dan akan mendapat pengiktirafan sebagai World School IB pada tahun 2016. Pihak sekolah mula dicalonkan pada awal tahun 2014 dan dimulakan dengan Pelajar Tingkatan 1. Pada masa ini, Pelajar Tingkatan 1 dan Pelajar Tingkatan 2 akan terlibat dalam program ini.

Pihak sekolah amat berbesar hati jika pelajar-pelajar dapat meluangkan masa untuk menjawab soalan berikut yang akan membantu hasrat pihak sekolah memperoleh pengiktirafan tersebut dan seterusnya menambah baik pelaksanaan program mengikut falsafah dan penilaian berdasarkan kurikulum sedia ada.

Terima kasih kerana membantu pihak sekolah dalam usaha ini.

**Arahan: Sila nilai sejauh manakah anda yakin SMKDSA mampu melaksanakan program ini pada fasa pencalonan.**

1. **Saya tidak tahu**
2. **Standard ini tidak dipenuhi.**
3. **Standard ini kadang-kadang dipenuhi.**
4. **Standard ini sering dipenuhi.**
5. **Standard ini sentiasa dipenuhi.**

BIL	STANDARD DAN AMALAN	1	2	3	4	5
1	Saya berasa MYP di SMKDSA memberikan saya peluang untuk membangunkan diri sebagai seorang pelajar					
2	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya mencapai matlamat akademik saya.					
3	Saya rasa MYP di SMKDSA memberikan saya peluang untuk menghormati nilai budaya yang berbeza dan masyarakat yang berbeza (saya berfikiran antarabangsa)					
4	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya memikirkan pembelajaran saya.					
5	Saya merasakan bahawa MYP di SMKDSA membolehkan saya menghargai pembelajaran sepanjang hayat.					
6	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan saya berpeluang untuk mengambil tindakan bagi pihak orang lain.					
7	Saya rasa MYP di SMKDSA menggalakkan saya bekerja dengan orang lain.					
8	Saya merasakan bahawa MYP di SMKDSA menggalakkan saya untuk aktif dalam aktiviti-aktiviti berasaskan sekolah di luar kelas.					
9	Saya merasakan bahawa MYP di SMKDSA					

	memberikan guru peluang memberi maklum balas yang memberitahu dan meningkatkan pembelajaran saya.					
10	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan guru mengetahui kekuatan pelajar mereka.					
11	Saya rasa MYP di SMKDSA membolehkan murid yang mempunyai cara belajar yang berbeza peluang yang sama untuk menunjukkan pembelajaran mereka.					

Sila kongsi pandangan anda tentang mengapakah anda fikir belajar di SMKDSA sangat unik?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NB: Keputusan kaji selidik ini akan dipaparkan dalam laman web sekolah kami.  
Terima kasih kepada Discovery College, Hong Kong dalam membantu SMKDSA membangunkan kajian ini.

**Versi 1**  
**Jun 2015**