

GRED PENCAPAIAN DAN DISKRIPTOR PELAJAR

| BOUNDARY GUIDELINES | GRADE | DESCRIPTOR |
|------------------------|-------|--|
| 1-5 | 1 | Menghasilkan kerja yang berkualiti sangat terhad. Tidak memahami konsep dan konteks soalan. Sangat jarang menunjukkan pemikiran kritikal atau kreatif. Sangat tidak fleksibel, jarang-jarang menggunakan pengetahuan atau kemahiran |
| 6-9 | 2 | Menghasilkan kerja yang berkualiti terhad. Kurang memahami konsep dan konteks soalan. Jarang-jarang menunjukkan pemikiran kritikal atau kreatif. Secara umumnya tidak fleksibel dalam penggunaan pengetahuan dan kemahiran, jarang-jarang menggunakan pengetahuan dan kemahiran |
| 10-14 | 3 | Menghasilkan kerja yang berkualiti yang boleh diterima. Mempunyai pemahaman asas konsep dan konteks soalan, tetapi masih tidak dapat menghuraikan konsep dan fakta menepati kehendak soalan. Sedikit menunjukkan beberapa pemikiran kritis dan kreatif asa. Sering tidak fleksibel dalam penggunaan pengetahuan dan kemahiran yang memerlukan sokongan/bantuan guru walaupun dalam situasi sebenar bilik darjah. |
| 15-18 | 4 | Menghasilkan kerja yang berkualiti baik. Mampu menghuraikan pengetahuan asas tentang kepelbagaian konsep. Sering menunjukkan pemikiran kritis dan kreatif walaupun secara asasnya. Menggunakan pengetahuan dan kemahiran dengan beberapa fleksibiliti dalam keadaan bilik darjah biasa, tetapi memerlukan sokongan dalam keadaan yang tidak dikenali. |
| 19-23 | 5 | Menghasilkan umumnya kerja yang berkualiti tinggi. Mampu berkomunikasi tentang konsep dan konteks soalan. Menunjukkan pemikiran kritis dan kreatif, kadang-kadang dengan kecanggihan. Menggunakan pengetahuan dan kemahiran di dalam bilik darjah dan mengaplikasi dalam situasi kehidupan sebenar dan keadaan yang terasing. |
| 24-27 | 6 | Menghasilkan kerja berkualiti tinggi, kadang-kadang kerja yang inovatif. Berkomunikasi dengan pemahaman yang luas tentang konsep dan konteks. Menunjukkan pemikiran kritis dan kreatif, kerap dengan kecanggihan. Menggunakan pengetahuan dan kemahiran di dalam kelas dan di dunia sebenar tentang keadaan biasa dan tidak biasa tanpa bantuan guru. |
| 28-32 | 7 | Menghasilkan kerja yang berkualiti tinggi dan amat inovatif. Berkomunikasi secara menyeluruh, pemahaman tinggi tentang konsep dan konteks. Secara konsisten menunjukkan pemikiran kritis dan kreatif. Kerap memindahkan pengetahuan dan kemahiran sendiri tanpa memerlukan bantuan orang lain dengan kepakaran dalam pelbagai kelas yang kompleks dan situasi dunia sebenar. |